All. N. 3

PROGETTO DI ACCOGLIENZA – ORIENTAMENTO

Scuola secondaria I Grado

"Conoscersi per scegliere"

1. Premessa

Il progetto si inserisce nelle **Linee guida per l'orientamento (D.M. 328/2022)** e nella nota operativa per l'a.s. 2025/26, che sottolineano:

- l'orientamento come **processo continuo e trasversale**
- il coinvolgimento di **tutti i docenti**
- l'obbligo di **moduli di almeno 30 ore annue**
- la centralità di:
  - conoscenza di sé
  - sviluppo delle competenze
  - costruzione del progetto di vita

Il progetto prevede una **forte concentrazione nei primi giorni di scuola**, per favorire accoglienza, motivazione e consapevolezza.

---

2. Destinatari

- Classi **prime**
- Classi **seconde**
- Classi **terze**

---

3. Obiettivi

Obiettivi generali

- Favorire la **conoscenza di sé**
- Sviluppare **autostima e motivazione**
- Promuovere competenze orientative
- Avviare alla costruzione del **progetto personale**

Obiettivi specifici per classe

Classi prime

- Inserimento nel nuovo ambiente scolastico
- Scoperta delle proprie caratteristiche

- Sviluppo del gruppo classe

Classi seconde

- Consolidamento dell'identità personale
- Scoperta di interessi e attitudini
- Prime riflessioni sul futuro

Classi terze

- Scelta consapevole della scuola superiore
- Conoscenza dell'offerta formativa
- Autovalutazione e decisione

---

4. Struttura del progetto (focus primi giorni)

Fase 1 – Accoglienza orientativa (prime 2 settimane)

Coinvolge **tutte le classi**, con attività differenziate.

Classi prime

- Giochi di conoscenza e cooperative learning
- Attività "Chi sono io?" (schede, disegni, mappe)
- Racconto delle proprie esperienze
- Diario delle emozioni

Classi seconde

- Questionari su interessi e abilità
- Laboratori sulle competenze (es. problem solving)
- Attività su "Come imparo meglio"

Classi terze

- Brainstorming su "Cosa farò dopo?"
- Questionari orientativi strutturati
- Analisi dei propri punti di forza/debolezza
- Introduzione al **consiglio orientativo**

Fase 2 – Laboratori orientativi (settembre-ottobre)

Attività interdisciplinari (come indicato dal documento):

- Laboratori sulle **competenze trasversali**
- Attività di realtà (compiti autentici)
- Incontri con docenti interni ed esterni
- Prime attività su:
    - riflessione sul percorso personale

Fase 3 – Sviluppo annuale (fino a 30 ore)

Le attività proseguono durante l'anno:

- Percorsi interdisciplinari
- Educazione alle competenze chiave europee
- Attività di cittadinanza e orientamento
- Eventuali uscite didattiche orientative

Fase 4 – Orientamento in uscita (classi terze)

- Incontri con scuole superiori
- Open day e presentazioni
- Coinvolgimento famiglie
- Elaborazione del **consiglio orientativo**
- Supporto alla scelta

Orario delle attività didattiche 10 – 18 settembre 2026

10 settembre 2026:

Prime sez. **A, B, C, E, F, G**	dalle 08.00 alle 11.00
Prime sez. **D, H, M, N**	dalle 08.30 alle 11.00
Seconde	dalle 09.00 alle 12.00
Terze	dalle 10.00 alle 13.00
T. Prolungato (3 L)	dalle 10.00 alle 14.00 (con mensa)

11 settembre 2026:

Prime	dalle 08.00 alle 11.00
Seconde	dalle 09.00 alle 12.00
Terze	dalle 10.00 alle 13.00
T. Prolungato (3 L)	dalle 10.00 alle 13.00

Dal 14 fino al 18 settembre 2026:

Prime	dalle 08.00 alle 12.00
Seconde	dalle 09.00 alle 13.00
Terze	dalle 10.00 alle 14.00
T. Prolungato (3L)	dalle 10.00 alle 14.00 (con mensa LUN MAR GIO)